

10.11.2012

## **WIARA**

Wiara jest:

1. Depozytem - "wierze w Boga..."
2. Aktem wiary

„Wiara przez miłość czynna”

Rzeczywistość niełatwa - wierze, ale...  
Często wybieramy część z depozytu

Tylko kościół katolicki przyjmuje całość depozytu objawienia; reszta wybiera część  
Bogactwo wiary katolickiej!

Istota wiary - **odniesienie do kogoś** - wierze komuś  
Bez wiary „komuś” nie jest np. możliwe życie społeczne

Co się mieści w stwierdzeniu "jestem wierzący"?

O co chodzi w naszym odniesieniu do Chrystusa:

Jest posłany - od Ojca – Pan Jezus chce żebyśmy mu uwierzyli; „musi” się uwiarygodnić - jaki znak nam pokażesz, pytają Żydzi; nie było wcześniej nikogo, kto by takie znaki czynił

J, R.9

Obmycie oczu przez niewidomego w sadzawce Siloem  
Stało się to „zwyczajnie”, a dla Żydów „zwyczajnie” było problemem.

Po tym Jezus pyta uzdrowionego - czy Ty wierzysz w syna człowieczego;

Odp. "A któż to jest Panie, żebym w niego uwierzył?"

Pan Jezus odp. pytaniem: "

Jest nim ten, którego widzisz, i który mówi do Ciebie" - jako swoją wiarygodność podaje to, co uczynił

Co uczynił dla mnie Budda, Mahomet, Luter?

**Pytaj zawsze swoje dzieci - któż to jest, który mówi Ci kocham Ciebie? Jaka jest jego wiarygodność?**

Zastanowić się, co Pan Jezus mówi, żebym w niego uwierzył?

Pan Jezus chce wiary w obietnice, którą daje; cuda mają uwiarygodnić ją dla nas

Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne

Pan Jezus daje rękojmię - swoją miłość do nas

Mamy uwierzyć, że Pan Bóg mnie miłuje;

4-5 lat – dzieci doświadczają samodzielności; wiek 14-15 lat – dzieci doświadczają, że myślą; "a po co wierzyć?" O co chodzi?

Dla niektórych, nasza wiara to jest problem.

Prawdę, którą mam - mogę przekazywać w sposób nieprzekonujący;

### **Jak w sposób przekonujący przekazywać dzieciom wiarę?**

Przypisujemy człowiekowi autorytet, wierzymy mu - na podstawie władzy, zadań,

Pan Jezus pokazuje nam autorytet na płaszczyźnie miłości, która jest czynna

1. Bóg jest miłością - stworzył nas z miłości
2. Obiecuje nam życie wieczne
3. Obiecuje nam odpuszczenie grzechów - daje nam to tylko Pan Jezus, nikt innym; nie ma innej religii na świecie, która daje odpuszczenie grzechów - ważny argument dla młodych ludzi

1. Spowiadamy się, bo wierze w odpuszczenie grzechów.
2. To nie dzięki naszym wysiłkom odpuszczane są nam nasze grzechy lecz dzięki Bożej łasce

Wiara rodzi się z tego, co się słyszy - Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi

Wierze w Kościół

Pan Bóg podejmuje ryzyko przekazywania przez ludzi:

- Słowo Boże może być przyjmowane jako słowo ludzkie,
- słowo ludzkie może być przyjmowane jako Boże

Kościół daje pewność wiary

Wiara, że pismo św. jest objawione - dlatego, że kościół je przyjął jako objawione; wierzymy że Kościół pierwszych wieków odczytał właściwie, które pisma były objawione

Kto był natchniony - tylko pisarze? - kościół, który przyjął pisma natchnione też był natchniony

Dziecko przyjmuje nasze przekonania, jako nasze przekonania, a nie jako nasz związek z Panem Bogiem;

Czy dziecko przyjmuje nasze przekonania na podstawie naszego ludzkiego autorytetu rodziców, czy na podstawie świadectwa naszej wiary, wielkość Pana Boga, - wtedy jest gotowy do wielkich czynów;

Jak uczynić wiarę wiarygodną?

Problem naszego osobistego odniesienia do Pana Jezusa

Związek urzeczywistnia się przez nasze życie wew.

### **Filary życia wew.:**

- modlitwa: jest działaniem wspólnotowym, realizowanym też przez osobiste odniesienie; ofiara czasu

Każdy ma w sobie wew. święte słowa : np. Jezu ufam Tobie... – warto ich poszukiwać i stosować / powtarzać w modlitwie;

- Czytanie pisma świętego: poważne zaangażowanie intelektualne w Chrześcijaństwo;

Chrześcijaństwo jako wspianała rzeczywistość intelektualna

Człowiek rozwija się przez mówienie / tv zamyka intelektualnie dzieci

- sakramenty

Postanowienie poprawy - nie jest postanowieniem nierobienia czegoś; zrób coś dobrego

- dobry czyn z wiary płynący

Wiarę przekazują rodzice - najwcześniejsze wspomnienie

- dzieci przyjmują na podstawie autorytetu ludzkiego

Wiara jest procesem

Starcie z rzeczywistością życia: powstaje pytanie dla młodego człowieka kto ma rację, koledzy / rodzice

Dzieci żyjąc w rodzinie otrzymują wielkie bogactwo.

Umożliwić dzieciom zaproszenie swoich kolegów do domu. Apostolstwo dobrej rodziny.

Wara oparta na autorytecie:

- z wiekiem dziecka autorytet rodziców słabnie, następuje proces oddalenia od wartości przekazanych przez rodziców; wie, że pójście do kościoła jest dobre, ale nie wie, dlaczego ma pójść?

Utrzymać ład seksualny? Właściwie dlaczego?

Przekazanie wartości - w sposób przekonujący - pokazanie związku między tym, co robi, a przyszłością

4te przykazanie - nośnik, motywacja dla wiary / ojcostwo, macierzyństwo

Przekazanie dzieciom czytania pisma świętego, powagi pisma św.

Mówimy do dzieci zdaniami twierdzącymi - rozumie, za "panią matką";

Słuszniejsze jest zadawanie pytań

Pytania- co dla Ciebie jest najważniejsze - kim jesteś, skąd jesteś, dokąd idziesz?

11.11.2012

Rozwój religijny dziecka będzie zależeć od wprowadzenia dziecka w życie duchowe;

**Księga Mądrości Syracha** - W kościele pierwotnym wykorzystywana w procesie wychowywania dzieci

Lepiej wykorzystywać oryginalne teksty niż "obrobione" dla dzieci

Dzieci mają głębokie zrozumienie przypowieści Pana Jezusa

Badania- dziecko które zna przypowieści Pana Jezusa jest bardziej „świadome” religijnie które niż to, które zna katechizm

Jak możesz to zrozumieć? Czego Pan Jezus chce Ciebie nauczyć?

Dziecko nie chce rozmawiać z dorosłymi:

- dorośli nie traktują dzieci poważnie

- dorośli są niedyskretni / **rozmowa między 1 rodzicem a dzieckiem powinna zostać między nimi**

Spokojne ukierunkowanie dziecka na jego indywidualny związek z Bogiem:

1. Pan Jezus Ciebie kocha, i chce żebyś robił dobre rzeczy; pomyśl co mógłbyś zrobić dobrego

J r11

Marta uważała Pana Jezusa za człowieka, cudotwórcę  
Jest bezpieczna bo rozmawia z Panem Jezusem  
Następnie przechodzi do prawd wiary - ja wiem, że zmartwychwstanie w dniu ostatecznym  
Na końcu objawia - kto we mnie wierzy...  
Marta robi krok dalej - wierze, że jesteś Mesjasz, który miał przyjść  
Marta rozwija się w swojej wierze.  
Marta jest w dialogu - jest bezpieczna, podobnie z dziećmi – dopóki są w kontakcie z Panem Jezusem, są bezpieczne

Cuda są dla wierzących, a nie dla niewierzących

Tylko biskup i rodzice mają prawo do samodzielnej ewangelizacji  
Wielka rola małżeństwa w dziele Bożym

### **Kształtowanie osobowości dziecka**

Często kobiety czują się gorsze bo są kobietami  
Mężczyźni są kształtowani przez kobiety, kobiety przez mężczyzn.

Niekorzystne jest żeby dziecko widziało konflikt między rodzicami, jeśli zostanie przypisane do jednej grupy

Czcij ojca swego i matkę swoją / i jest kluczowe  
Mówienie dzieciom, że będą ojcem / matka

Kontakt z ojcem jest bardziej człowieczy, kontakt z matką bardziej biologiczny  
Dziecko musi zostać odępowione od matki / rola ojca

Wychowawca musi nauczyć się niektórych sytuacji nie widzieć - nie każda reakcja jest właściwa

Kobieta jest z natury matką, ojciec musi nauczyć się ojcostwa

Mężczyzna który nie jest pewien swej męskości, kobieta która nie akceptuje swojej kobiecości -  
sytuacja większości małżeństw

Większość mężczyzn akceptuje swoją męskość, że są mężczyznami.  
Niepewność swojej męskości wpływa na małżeństwo.

Działanie seksualne ma być znakiem więzi która jest między małżonkami  
Samo doznanie jest niebezpieczne z uwagi na swój charakter.  
Jest tylko warunkiem by istniały więzi. Jeśli środek staje się celem zostaje zaburzony porządek metafizyczny.

Encyklika Bxvi - Deus caritas est

Jeśli nie ma harmonii między rodzicami, dzieci to odczuwają.

Sfera seksualna powinna łączyć a często dzieli / opory po stronie kobiety, akceptowanie swojej kobiecości.

Każda osoba ma granice swojego ciała.

Maż przy zbliżeniu powinien się czuć zaproszony

Nóż jako symbol członka, zafascynowanie nogami kobiety cieniem tęsknot homoseksualnych - rozmowa z pogodą ducha na te tematy

1. Obie strony tak samo chcą

2. W zbliżeniu powinna się objawić miłość do dzieci, które już są

Dom nie jest dobrym miejscem do rozmów / to samo dotyczy dzieci – np. to jest ta godzina, która chce spędzić z Toba / dzień w tygodniu, który jest dla dziecka / w kawiarni dziecko nie jest już dzieckiem ; herbatka z dzieckiem w kacie dziecka / zaangażowanie dziecka / dyskretność z takich spotkań, dystans do tego co mówi dziecko

Na wsi dzieci uczestniczą w pracy rodziców, widzą przy pracy

Zaprowadzić dzieci do swojej pracy! Opowiedzieć co robimy

Jak mam polubić coś czego nie lubię? Ludzie lubią to co umieją.